

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекосульская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

зам. директора по УВР:

 /В.С. Лунев/

Утверждаю:

директор  /О.В. Ильина/

приказ №  дата 



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»
10 класса**

Составитель: Ускова Ю.А..
Педагог-психолог

с. Большая Косуль 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» составлена на основе:

– Закона РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Особенностью данной программы является комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.

Программы внеурочной деятельности «Путь в профессию» связана с применением различных методов профориентационной работы таких как элементы профинформирования во время внеклассных занятий; профдиагностика; помощь в изучении и использовании своих личных особенностей; проблемно-игровые ситуации; беседы; игры; консультации.

Программой предусмотрены такие формы организации занятий, как лекции-беседы, лекции-дискуссии, проведение семинаров, комбинированных занятий. При освоении данного курса рекомендуется широко использовать активные методы обучения: работа малыми группами, «мозговой штурм», проблемная лекция, «коллоквиум» и др.

Целью данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

К числу основных задач программы относятся:

- предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;

- организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;

- формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;

- формирование у обучающихся способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

- оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования.

Место курса в учебном плане: реализация программы «Путь в профессию», осуществляется в форме внеурочной деятельности.

Программа «Путь в профессию» изучается в 10 классе и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных недели, 34 часа в учебный год, 1 занятие в неделю.

Сроки реализации программы - 1 год обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметными результатами обучающихся изучения программы «Профориентация» являются:

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

– сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В процессе освоения программа «Профвыбор» помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (5 ч)

Введение в курс «Профвыбор». Основы жизненного и профессионального самоопределения. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

Раздел 2. Мир труда и профессий (5 ч)

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

Раздел 3. Человек и профессия (13 ч)

Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.

Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Количество часов практических, лабораторных работ	Контроль	Дата
Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения					
1	Введение в курс «Профвыбор»	1	0	Устный опрос	5.09
2	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	1	0	Устный опрос	12.09
3	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1	0	Устный опрос	19.09
4	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	0	Устный опрос	26.09
5	Типичные ошибки при выборе профессии	1	0	Устный опрос	3.10
Раздел 2. Мир труда и профессий					
6	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	0	Устный опрос	10.10
7	Многообразие мира труда	1	0	Устный опрос	17.10
8	Классификация профессий. Формула профессии	1	0	Устный опрос	24.10
9	Профессиональная деятельность и карьера человека	1	0	Устный опрос	7.11
10	Рынок труда и его требования к профессионалу	1	0	Устный опрос	14.11
Раздел 3. Человек и профессия					
11	Профессионально важные качества личности	2	1	Устный опрос. Анализ практической работы	21.11 28.11
12	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	1	0	Устный опрос	5.12
13	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	0	Устный опрос	12.12
14	Особенности психических процессов и выбор профессии	1	0	Устный опрос	19.12

15	Темперамент и выбор профессии	2	1	Устный опрос. Анализ практической работы	26.12 9.01
16	Характер и выбор профессии	2	1	Устный опрос. Анализ практической работы.	16.01 23.01
17	Роль способностей в профессиональной деятельности	1	0	Устный опрос	30.01
18	Тип личности и выбор профессии	1	1	Устный опрос. Анализ практической работы.	6.02
19	Здоровье и выбор профессии	1	0	Устный опрос	13.02
20	Профессиональная пригодность и самооценка	1	0	Устный опрос	20.02
Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении					
21	Анализ профессиональной деятельности	1	0	Устный опрос	27.02
22	Профессиональные пробы и творческие проекты	1	0	Устный опрос	6.03
23	Профильное обучение предпрофильная подготовка	1	0	Устный опрос	13.03
24	Пути получения профессионального образования	1	0	Устный опрос	20.03
25	Профессиональная консультация	1	1	Устный опрос	3.04
26	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1	0	Устный опрос	10.04
27	Готовность к профессиональному самоопределению.	1	0	Устный опрос	17.04
28	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	2	2	Анализ выполнения практической работы	24.04 15.05 22.05
ИТОГО:		34	9		